



La Red Nacional de Educación Media Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Universidad Juárez del Estado de Durango

CONVOCAN

A la comunidad educativa del nivel Medio Superior y a los docentes interesados en promover una educación interdisciplinaria que mejore la calidad educativa en nuestros contextos.

XVII COLOQUIO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

“La Evaluación como un proceso, no un suceso”

8 y 9 de Septiembre de 2016, Victoria de Durango, Dgo.

- Conferencias magistrales
- Ponencias
- Talleres

Propósito.

Compartir experiencias y estrategias del proceso de evaluación desarrollado en la Educación Media Superior, desde los campos del conocimiento hasta sus programas institucionales.

Justificación.

Es importante que las instituciones educativas de nivel Medio Superior reflexionen su proceso de evaluación, mediante el diálogo y las experiencias de los docentes, en cuanto a su forma de evaluar las competencias necesarias para que el alumno logre vincular sus conocimientos con la práctica y así pueda tener un mejor desarrollo en la sociedad.

EJES TEMÁTICOS:

Campos del conocimiento RIEMS

- Matemáticas
- Ciencias Experimentales
- Ciencias Sociales
- Comunicación
- Humanidades

Programas institucionales

- Gestión Escolar
- Tutorías
- Orientación Educativa

Los interesados en participar deberán presentar propuestas de actividades, y productos de trabajo exitoso en el campo de conocimiento o programa específico.



UJED

UNIVERSIDAD JUÁREZ
DEL ESTADO DE DURANGO

20 Red Nacional de Educación
Aniversario Media Superior



MODALIDADES:

a) TALLERES

Son los espacios de trabajo en donde se desarrollan metodologías de evaluación que combinan la teoría y la práctica, de acuerdo a los ejes temáticos propuestos.

Características y lineamientos de los talleres:

- La duración es de 4 horas
- Deberán enfocarse a la dinámica de evaluación del trabajo por competencias por campo disciplinar o programa específico
- Deberán estar diseñados para lograr que los docentes aprendan estrategias y compartan instrumentos de evaluación, que puedan ser aplicadas en sus áreas respectivas, que hayan sido probadas y los resultados fueron exitosos.

La estructura del taller para su evaluación debe de considerar las siguientes fases:

PRIMERA FASE

Elaborar un documento que presente de manera explícita la estructura y organización del taller, debe incluir:

Portada:

- Título del Taller centrado en mayúsculas y en negritas
- Eje temático
- Nombre completo del autor(es), (máximo dos)
- Institución de procedencia
- Datos del autor principal para comunicación:
Número de teléfono de trabajo
Número de teléfono celular
Correo electrónico

Estructura

- Establecer la estrategia a realizar durante el taller
- Cronograma de actividades
- Productos a desarrollar

Materiales

- Indicar los materiales que requieren para efectuar el taller
- Mencionar si es necesario algún insumo o material por parte del asistente del taller.



UJED

UNIVERSIDAD JUÁREZ
DEL ESTADO DE DURANGO

20 Red Nacional de Educación
Aniversario Media Superior



Requerimientos técnicos

- Indicar las necesidades de mobiliario, recursos técnicos y de infraestructura para efectuar el taller
- Podrán participar dos conductores como máximo por taller.

Respaldo institucional

- Deberán enviar una carta de la Institución a la que pertenecen, avalando el Taller.

Fecha de recepción

- Recepción de propuestas a partir del 15 de Abril al 03 de Junio de 2016

SEGUNDA FASE

Después de revisar las propuestas y seleccionar las que cumplan con los requerimientos de la presente convocatoria, se hará la notificación y el contacto directo tanto con los exponentes como con la institución que representan.

TERCERA FASE

Se notificará el lugar, características, horario y recursos disponibles para efectuar el taller.

b) PONENCIAS

Lineamientos

Los docentes o directivos que deseen participar deberán elaborar y exponer sus propuestas de acuerdo a los ejes temáticos establecidos para el coloquio, debiendo considerar los siguientes puntos:

Portada

- Título de la ponencia centrado en mayúsculas y en negritas
- Eje temático
- Nombre completo del autor(es), (máximo dos)
- Institución de procedencia
- Datos del autor principal para comunicación:
Número de teléfono de trabajo
Número de teléfono celular
Correo electrónico

Estructura

1. Título de la ponencia centrado con mayúsculas.
2. Nombre completo del autor(es): Abajo del título, del lado derecho, con tipo de letra (arial) negrita y tamaño correcto (12pts).
3. Adscripción Institucional: Nombre de su institución, colocado abajo del nombre de los autores, del lado derecho, con tipo de letra cursiva (arial) y tamaño correcto (12pts).



UJED

UNIVERSIDAD JUÁREZ
DEL ESTADO DE DURANGO

20 Red Nacional de Educación
Aniversario Media Superior



4. Resumen: se escribe la palabra resumen como encabezado, centrado, en un solo párrafo, sin sangría, y debe tener una extensión entre 150 y 250 palabras. Anotando al final 5 palabras claves.
5. Introducción: debe incluir la presentación clara y precisa del cuerpo del trabajo, con letra (arial) tamaño correcto (12pts).
6. Cuerpo del Trabajo. Se integran los objetivos, marco teórico y desarrollo de la ponencia, en el desarrollo se debe incluir los títulos de temas y subtemas, metodología, resultados y conclusiones, finalizando con las referencias bibliográficas.

Importante: La extensión del trabajo sin contar la portada y las referencias bibliográficas deberá ser como mínimo 8 cuartillas y máximo 10 cuartillas, incluyendo resumen, cuerpo del trabajo, metodología, resultados y conclusiones.

Formato

- Hoja: Tamaño carta
- Márgenes: 2.5 cm
- Fuente: Arial, 12 puntos
- Interlineado: 1.5 puntos
- Espaciado: 6 puntos antes y después de cada párrafo
- Alineación: Justificada
- Temas: Negritas, centrados
- Subtemas: Negritas, alineado a la izquierda
- Sangría: Al inicio de cada párrafo la sangría será de 1.5 cm
- Numeración: Inferior centrado, sin numerar la portada
- Citas y referencias bibliográficas (Orden alfabético) estilo APA
- Tipo de archivo: Word (doc, docx)

Nota: Se recibirán solo una ponencia por autor.

Fecha de recepción

- Recepción de propuestas a partir del 15 de Abril al 03 de Junio de 2016

Las ponencias aceptadas se expondrán en forma oral junto con otros tres trabajos afines, cada ponente dispondrá de 10 minutos, al final de las cuatro presentaciones se contará con 20 minutos para la retroalimentación de los trabajos presentados. Se recomienda preparar su presentación en Power Point. Cada mesa de trabajo contará con un moderador y un asistente técnico.



UJED

UNIVERSIDAD JUÁREZ
DEL ESTADO DE DURANGO

20 Red Nacional de Educación
Aniversario Media Superior



Recomendaciones generales:

Los interesados en participar en cualquiera de las modalidades deberán elaborar y registrar los trabajos, apegándose a los lineamientos que se describen en la presente convocatoria.

Los formatos de inscripción están disponibles en la página del XVII Coloquio Nacional de Formación Docente <http://xviicolquio.ujed.mx/>

Todos los trabajos serán enviados a través de la página del coloquio y evaluados por el Comité Evaluador, el cuál informará en tiempo y forma al autor (es) del resultado.

Los resultados emitidos por el Comité Evaluador serán inapelables.

Todos los trabajos que no cumplan con la presente convocatoria, no serán dictaminados.

Los datos del registro en la página del coloquio serán utilizados para emitir las constancias.

La fecha límite para inscripción de asistentes es el 26 de agosto de 2016 a las 23:00 hrs.

Atentamente
COMITÉ ORGANIZADOR